

| | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 授業科目名 | 地域の医療と福祉 | 担当教員 | 星 雅丈 |
| 必修の区分 | 選択 | | |
| 単位数 | 2単位 | | |
| 授業の方法 | 講義 | | |
| 開講年次 | 1年第3クォーター | | |
| 講義内容 | <p>わが国では少子・高齢化や経済の低成長に伴い、国民生活を守るための「社会保障」の今後が不安視されている。10%の消費税増税は、概ね社会保障への用途とされているが、現在の制度における課題の解決がまず必要である。本講義のテーマである「医療」「福祉」はその社会保障の一部である。本講義の前半では、主にわが国の社会保障のうち、医療・福祉の制度全般について、その運営体制や実施を担う専門職について学ぶ。さらにドキュメンタリー映画の視聴を通じ、諸外国とわが国の社会保障制度との違いについても理解する。</p> <p>本講義の後半では、地域において実際にどのように医療・福祉のサービスが提供されているかについて学ぶ。例えば、施設のバリアフリー化を進めるためにどのような福祉制度が利用可能か、地域ではどのようにしてユニバーサルデザインを推進しているかなど、具体例を元にグループワーク（以下、GW）などを交え共に考える講義を行う。</p> | | |
| 到達目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1) わが国の医療・福祉制度について、仕組みや具体的内容を説明できる。 2) わが国と諸外国の社会保障制度の違いを説明できる。 3) 地域における医療・福祉の制度の運用と実態について説明できる。 4) 医療・福祉制度を鑑みて地域の諸活動の計画等につなげることができる。 | | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス： 社会保障を学ぶ意義、社会保障の概念と給付の仕組み 2 医療保険制度①： 医療保険制度の沿革と必要性、制度の概要 3 医療保険制度②： 高齢者の医療制度と医療提供体制の実態 4 介護保険制度： 介護保険の仕組みと介護サービスの提供体制 5 生活保護と社会福祉制度： 生活保護・福祉サービスの仕組みと給付 6 他国の社会保障制度： ドキュメンタリー映画に学ぶ米国等諸外国の制度 7 地域の医療と福祉： 地域における制度の運用と実施体制、実態と問題点 8 医療・福祉制度のまとめ、【中間試験】、GWの課題提示と準備 9 地域の医療・福祉 講義と GW①：ユニバーサルデザインの推進と現状 10 地域の医療・福祉 講義と GW②：バリアフリー実現のための制度と実態 11 地域の医療・福祉 講義と GW③：高齢者の見守りと看取り 12 地域での医療・福祉サービスのまとめ、地域を支える社会保障とは | | |
| 事前・事後学習 | <p>グループワークでは事前に課題を与える。事前学習として必ずグループで調査し検討すること。各回講義では事後学習が重要である。配布した講義資料、提示スライド、ノートを合わせて読み返し、理解を深めるよう努めること。</p> | | |
| テキスト | <p>適宜、資料を配布する。</p> | | |

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参考文献 | 『袋小路の向こうは青空』, 鷹野和美著, 法研, 2008. (Kindle 版にて無料) |
| 成績評価の基準 | <p>S: わが国の医療・福祉制度、地域における医療・福祉サービスの現状について、わかりやすく説明ができ、かつ問題点を的確に指摘できている。</p> <p>A: わが国の医療・福祉制度、地域における医療・福祉サービスの現状について、関連するキーワードを挙げ、わかりやすく説明することができている。</p> <p>B: わが国の医療・福祉制度、地域における医療・福祉サービスの現状について、関連するキーワードを挙げ、概要を述べることができている。</p> <p>C: わが国の医療・福祉制度、地域における医療・福祉サービスの現状について、関連するキーワードの理解において最低限の水準を満たしている。</p> <p>D: 上記の基準に達していない。</p> |
| 履修上の注意 履修要件 | グループワーク (GW) では事前に課題を提示する。必ずグループで調べ検討した内容をまとめた上で次回の講義に臨むこと。 |
| 実践的教育 | 該当しない。 |
| 備考欄 | <p>成績評価方法は以下の通りとする。</p> <p>期末試験：60%、中間レポート：20%、GW 課題の取り組み：20%</p> |