

授業科目名	英語 2 B	担当教員	山口 修 Adam Crosby
必修の区分	必修		
単位数	2 単位		
授業の方法	講義		
開講年次	2 年第 3 クォーター		
講義内容	英語 2A をもとに、その内容を発展させた授業である。アートマネジメントや観光・経営分野におけるコミュニケーションにも繋がる様々な場面で求められる英語リテラシーの涵養をめざす。具体的には、生活場面を想定した会話練習のほか、インターネットや文献から必要な情報を得てそれをまとめる力や、そのときに必要となる語彙表現の習得もすすめる。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話の定型表現を利用して、口頭でのやりとりを続けることができる</li> <li>・アートマネジメントや、観光・経営分野に関連のある英語語彙と表現を学び、関心のある事柄について、文献やインターネットから情報を得てまとめることができる</li> <li>・まとまった量の英文を読み、それについて自分の考えを表明したり、人の考えを尋ねたりすることができる</li> </ul>		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction, Class Rules and Self Check of your English</li> <li>2. Conversation: Unit 9 I have an idea. (1) 解決策を提案する/協働作業する Reading &amp; Writing: Review on Self Evaluation Quiz</li> <li>3. Conversation: Unit 9 I have an idea. (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</li> <li>4. Conversation: Unit10 Could you do me a favor? (1) お願いをする Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</li> <li>5. Conversation: Unit10 Could you do me a favor? (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</li> <li>6. Conversation: Unit11 I think you could explain this more. (1) アドバイスをする Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</li> <li>7. Conversation: Unit11 I think you could explain this more. (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</li> <li>8. Conversation: Unit12 I don't get what you mean. (1) 発言を聞き返す Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</li> <li>9. Conversation: Unit12 I don't get what you mean. (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</li> <li>10. Performing a Play: Review on the Model Conversation (Unit9 ~Unit12) and Writing Original Scenario</li> <li>11. Performing a Play: Presentation and Feedback</li> <li>12. Conversation: Unit 13 I'm sorry to hear that. (1) 相手を励ます Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</li> <li>13. Conversation: Unit 13: I'm sorry to hear that. (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</li> <li>14. Conversation: Unit 14 That's not what I meant. (1) 誤解を解く/</li> </ol>		

	<p>真意を伝える</p> <p>Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>15. Conversation: Unit 14 That's not what I meant. (2) 問題解決編</p> <p>Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>16. Conversation: Unit 15 Let's keep in touch! (1) 別れの挨拶/感謝を伝える</p> <p>Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>17. Conversation: Unit 15 Let's keep in touch! (2) 問題解決編</p> <p>Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>18. Performing a Play: Review on the Model Conversation (Unit13 ~ Unit15) and Writing Original Scenario</p> <p>19. Performing a Play: Presentation and Feedback</p> <p>20. Reading: Various Method for the Investigation, Moral and Rules of Investigation</p> <p>21. Reading: Investigation by Interview and Questionnaire</p> <p>22. Preparation for the Presentation</p> <p>23. Presentation &amp; Feedback</p> <p>24. Review on this semester, Self-Evaluation</p>
事前・事後 学習	授業前に、授業予定範囲のテキスト問題を全てやり、未習語彙表現を調べておくこと。授業後に、課された課題をやること。
テキスト	S. Shibata 他『MUST-HAVE ENGLISH SKILLS for GLOBAL COMMUNICATION』(金星堂) そのほか必要な資料は授業内で配布する
参考文献	授業で紹介する
成績評価 の基準	パフォーマンステスト 40%、授業参加度(小テスト、授業内活動)40%、課題の提出 20%により総合的に評価する。
履修上の注意 履修要件	英和辞書または英英辞書を持参すること (電子辞書、辞書アプリも可) 単位取得のための最低出席率要件あり
実践的教育	該当しない。
備考欄	