

授業科目名	英語 1 A	担当教員	傅 建良 Adam Crosby 瞿 琦
必修の区分	必修		
単位数	3 単位		
授業の方法	講義		
開講年次	1 年第 1 クォーター		
講義内容	<p>英語の 4 技能をバランスよく習得することを目的とする。英語が苦手な学習者も興味を持って取り組めるように授業を進める。具体的には、文法の練習問題だけでなく、歌やチャンツによる英語のリズム練習、ビデオ視聴によるリスニングの練習、英語ニュースの読解、日常場面のスキット練習など様々な活動を組み合わせて行う。また、映画の視聴、シナリオやエッセイの読解を通して、自分の考えをまとめたり発表する活動を行う。社会問題に関心を持ち、異文化に対する理解を深める機会をもつ。</p>		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 4 技能の基礎力とコミュニケーションに向かう素地を身につける ・ 英語に特徴的な音、リズム、イントネーションに慣れる ・ 語順を理解し、辞書を使って短い文章を読み通すことができる ・ 読んだ内容について、口頭での Q&A ができる ・ パートナーと協力して会話を続ける態度を身につける 		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction, Class Rules and Self Check of your English 2. Conversation: Unit 1 Hi, is this seat taken? (1) 話しかける表現 Writing: Word Order, English Composition 3. Conversation: Unit 1 Hi, is this seat taken? (2) Pair Practice Reading & Writing: Substantive Verb 4. Conversation :Unit 1 Hi, is this seat taken? (3) Listening Quiz Reading & Writing: General Verb (Present Tense) 5. Conversation :Unit 2 That' ' s a lovely T-shirt. (1) 相手を褒める表現 Reading & Writing: General Verb (Past Tense) 6. Conversation :Unit 2 That' ' s a lovely T-shirt. (2) Pair Practice Reading & Writing: General Verb (Irregular Conjugation 1) 7. Conversation :Unit 2 That' ' s a lovely T-shirt. (3) Listening Quiz Reading & Writing: General Verb (Irregular Conjugation 2) 8. Conversation :Unit 3 Pardon? (1) 聞き返し表現 Reading & Writing: Imperatives sentence, There is(are),it の特別用法 9. Conversation :Unit 3 Pardon? (2) Pair Practice Reading & Writing: Interrogatives 10. Conversation :Unit 3 Pardon? (3) Listening Quiz Reading & Writing: Progressive Form 11. Conversation :Unit 4: I really enjoyed it. (1) 一言付加する表現 Reading & Writing: Future Form 12. Conversation :Unit 4: I really enjoyed it. (2) Pair Practice Reading & Writing: Auxiliary Verb (1) 13. Conversation :Unit 4: I really enjoyed it. (3) Listening Quiz Reading & Writing: Auxiliary Verb (2) 14. Performing a Play: Review on the Model Conversation (Unit1 ~Unit4) and Writing Scenario 15. Performing a Play: Presentation and Feedback 		

	<p>16. Conversation :Unit 5: Is that right? (1) あいづちを打つ表現 Reading & Writing: Noun, Article</p> <p>17. Conversation :Unit 5: Is that right? (2) Pair Practice Reading & Writing: Pronoun</p> <p>18. Conversation :Unit 5: Is that right? (3) Listening Quiz Reading & Writing: Preposition (1)</p> <p>19. Conversation :Unit 6: How about you?(1) 相手に興味を示す表現 Reading & Writing: Preposition (2)</p> <p>20. Conversation :Unit 6: How about you?(2) Pair Practice Reading & Writing: Adjectives</p> <p>21. Conversation :Unit 6: How about you?(3) Listening Quiz Reading & Writing: Adverbs</p> <p>22. Conversation :Unit 7 : Thank you so much!(1) お礼表現 Reading & Writing: Comparison (1)</p> <p>23. Conversation :Unit 7 : Thank you so much!(2) Pair Practice Reading & Writing: Comparison (2)</p> <p>24. Conversation :Unit 7 : Thank you so much!(3) Listening Quiz Reading & Writing: Comparison (3)</p> <p>25. Conversation :Unit 8 : Excuse me, but...(1) 苦情表現 Reading & Writing: Conjunctions</p> <p>26. Conversation :Unit 8 : Excuse me, but...(2) Pair Practice Reading & Writing: Passive</p> <p>27. Conversation :Unit 8 : Excuse me, but...(3) Listening Quiz Reading & Writing: Infinitive</p> <p>28. Performing a Play: Review on the Model Conversation (Unit5 ~ Unit8)and Writing Scenario</p> <p>29. Performing a Play: Presentation and Feedback</p> <p>30. Movie (1) “The Intern” Unit 6 Applying for a Senior Internship Understanding Internship System in the U.S.</p> <p>31. Movie (2) “The Intern” Unit 8 The Problems ATF Faces Understanding Small- and Medium-Sized Enterprises (SMEs) in the U.S.</p> <p>32. Movie (3) “The Intern” Unit 9 Working Women & Work-Life Balance Understanding Working Women and Work-Life Balance in the U. S.</p> <p>33. Movie (4) “The Intern” Unit 10 The Possibility of Hiring a New CEO Understanding Business Leadership in the U. S.</p> <p>34. Presentation: Making Memo, Oral Presentation Practice</p> <p>35. Presentation: Presentation and Feedback</p> <p>36. Review on This Semester, Self-Evaluation</p>
事前学習・事後学習	授業前に、授業予定範囲のテキスト問題を全てやり、未習語彙表現を調べておくこと。授業後に、課された課題をやること。
テキスト	『Keep Talking』（桐原書店）K. Murata, M. Otani ほか 『Everyday English Grammar』（南雲堂）K. Mizushima, R. Pattimore 『Active English through Movies』（金星堂）塩見佳代子ほか編著
参考文献	授業内で紹介する

成績評価の基準	パフォーマンステスト 40%、平常点(小テスト、プレゼンテーション、提出物など) 60%により総合的に評価する。
履修上の注意 履修要件	英和辞典または英英辞書を持参すること（電子辞書、辞書アプリも可） 単位取得のための最低出席率要件あり
実践的教育	該当しない。
備考欄	