

授業科目名	英語 1B	担当教員	傳 建良 Adam Crosby
必修の区分	必修		
単位数	2 単位		
授業の方法	講義		
開講年次	1 年 第 3 クォーター		
講義内容	英語 1 A の学習をさらに進め、英語の四技能をバランスよく習得し、積極的にコミュニケーションに向かう態度を涵養する。英語が苦手な学習者にとっても興味を持って取り組めるように授業を進める。具体的には、文法の練習問題だけでなく、歌などによる英語のリズム練習、映像を用いたリスニングの練習、ニュース記事などの読解、日常場面のスキット練習など様々な活動を組み合わせて行う。また、エッセイなどの読解を通して、自分の考えをまとめたり発表する活動を行う。社会問題に関心を持ち、異文化に対する理解を深める機会をもつ。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 四技能をバランスよく習得しコミュニケーションに向かうことができる</li><li>・ 英語特有の音、リズム、イントネーションを模倣することができる</li><li>・ 辞書を使用しまとまった量の英文を速度を上げて読み通すことができる</li><li>・ 読んだ内容について、口頭やライティングでの要約ができる</li><li>・ パートナーと協力して会話を続けることができる</li></ul>		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction, Class Rules and Self Evaluation of your English</li><li>2. Conversation :Unit 8 : Excuse me, but... (1) 苦情表現 Reading &amp; Writing: Adverbs</li><li>3. Conversation :Unit 8 : Excuse me, but... (2) Pair Practice Reading &amp; Writing: Comparison (1)</li><li>4. Conversation :Unit 8 : Excuse me, but... (3) Listening Quiz Reading &amp; Writing: Comparison (2)</li><li>5. Conversation: Unit 9 This is my fault. (1) 謝罪表現 Reading &amp; Writing: Conjunctions</li><li>6. Conversation: Unit 9 This is my fault. (2) Pair Practice Reading &amp; Writing: Passive</li><li>7. Conversation: Unit 9 This is my fault. (3) Listening Quiz Reading &amp; Writing: Infinitive (1)</li><li>8. Conversation: Unit 10 I’ d rather not say. (1) 返答を回避する表現 Reading &amp; Writing: Infinitive (2)</li><li>9. Conversation: Unit 10 I’ d rather not say. (2) Pair Practice Reading &amp; Writing: Gerunds</li><li>10. Conversation: Unit 10 I’ ’ d rather not say. (3) Listening Quiz</li></ol>		

	<p>Reading &amp; Writing: Participles</p> <p>11. Conversation: Unit 11 Could you tell me the way to the station? (1) 丁寧な依頼表現</p> <p>Reading &amp; Writing: Present Perfect Tense (1)</p> <p>12. Conversation: Unit 11 Could you tell me the way to the station? (2) Pair Practice</p> <p>Reading &amp; Writing: Present Perfect Tense (2)</p> <p>13. Conversation: Unit 11 Could you tell me the way to the station? (3) Listening Quiz</p> <p>Reading &amp; Writing: News Article (1)</p> <p>14. Performing a Play 1: Presentation and Feedback (2-3 members / play)</p> <p>15. Conversation: Unit 12 How about next Sunday?(1) 勧誘表現</p> <p>Reading &amp; Writing: News Article (2)</p> <p>16. Conversation: Unit 12 How about next Sunday? (2) Pair Practice &amp; Listening</p> <p>Reading &amp; Writing: News Article (3)</p> <p>17. Conversation: Unit 13 I'' m thinking about it. (1) 上手な断り表現</p> <p>Reading &amp; Writing: News Article (4)</p> <p>18. Conversation: Unit 13 I'' m thinking about it. (2) Pair Practice &amp; Listening</p> <p>Reading &amp; Writing: News Article (5)</p> <p>19. Conversation: Unit 14 That'' s a good idea, but... (1) 話の流れを変える表現</p> <p>Reading &amp; Writing: News Article (6)</p> <p>20. Conversation: Unit 14 That'' s a good idea, but... (2) Pair Practice &amp; Listening</p> <p>Reading &amp; Writing: Essay Writing (1)</p> <p>21. Conversation: Unit 15 I'' d better be going. (1) 話を切り上げるときの表現</p> <p>Reading &amp; Writing: Essay Writing (2)</p> <p>22. Conversation: Unit 15 I'' d better be going. (2) Pair Practice &amp; Listening</p> <p>Reading &amp; Writing: Essay Writing (3)</p> <p>23. Performing a Play 2: Presentation and Feedback (4+ members / play)</p> <p>24. Review on This Semester, Self-Evaluation</p>
--	--

事前・事後 学習	授業前に、授業予定範囲のテキスト問題や語彙表現を調べておくこと。 授業後 に、課された課題をやること。
テキスト	K. Murata, M. Otani ほか『Keep Talking』（桐原書店） K. Mizushima, R. Pattimore 『Everyday English Grammar』（南雲堂）
参考文献	授業で紹介する
成績評価 の 基 準	パフォーマンステスト 40%、平常点(小テスト、プレゼンテーション、提出物 など) 60%により総合的に評価する。
履修上の注意 履修要件	英和辞典または英英辞書を持参すること（電子辞書、辞書アプリも可） 単位取得のための最低出席率要件あり
実践的教育	該当しない。
備考欄	2021 学年～2024 学年に入学し、旧カリキュラムの「英語 1B」の履修が必要な学生は、新カリキュラムの「英語 1B」を履修したうえで、別途 1 単位（約 24 時間の学習時間）を履修する必要があります。追加の 1 単位の履修方法については、授業中に説明します。