

授業科目名	英語 2B	担当教員	傳 建良 Adam Crosby
必修の区分	必修		
単位数	2 単位		
授業の方法	講義		
開講年次	2 年 第 3 クォーター		
講義内容	英語 2A をもとに、その内容を発展させた授業である。アートマネジメントや観光・経営分野におけるコミュニケーションにも繋がる様々な場面で求められる英語リテラシーの涵養をめざす。具体的には、生活場面を想定した会話練習のほか、インターネットや文献から必要な情報を得てそれをまとめる力や、しっかりと自分の意見を述べ具体的に説明して発話する能力習得に努める。		
到達目標	・ 会話の定型表現を利用して、口頭でのやりとりを続けることができる ・ アートマネジメントや、観光・経営分野に関連のある英語語彙と表現を学び、関心のある事柄について、文献やインターネットから情報を得てまとめることができる ・ まとまった量の英文を読み、それについて自分の考えを表明したり、人の考えを尋ねたりすることができる		
授業計画	1. Introduction, Class Rules and Self Check of your English 2. Conversation: Unit 9 I have an idea. (1) 解決策を提案する/協働作業する Reading & Writing: Review on Self Evaluation Quiz 3. Conversation: Unit 9 I have an idea. (2) 問題解決編 Reading & Writing: Word Quiz, Essay Reading 4. Conversation: Unit10 Could you do me a favor? (1) お願いをする Reading & Writing: Word Quiz, Essay Reading 5. Conversation: Unit10 Could you do me a favor? (2) 問題解決編 Reading & Writing: Dictation, Essay Reading 6. Conversation: Unit11 I think you could explain this more. (1) アドバイスをする Reading & Writing: Word Quiz, Essay Reading 7. Conversation: Unit11 I think you could explain this more. (2) 問題解決編 Reading & Writing: Dictation, Essay Reading 8. Conversation: Unit12 I don'' t get what you mean. (1) 発言を聞き返す Reading & Writing: Word Quiz, Essay Reading 9. Conversation: Unit12 I don'' t get what you mean. (2) 問題解決編		

	<p>Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>10. Performing a Play: Review on the Model Conversation (Unit9 ~ Unit12) and Writing Original Scenario</p> <p>11. Performing a Play: Presentation and Feedback</p> <p>12. Conversation: Unit 13 I' m sorry to hear that. (1) 相手を励ます</p> <p>Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>13. Conversation: Unit 13: I' m sorry to hear that. (2) 問題解決編</p> <p>Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>14. Conversation: Unit 14 That' s not what I meant. (1) 誤解を解く/真意を伝える</p> <p>Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>15. Conversation: Unit 14 That' s not what I meant. (2) 問題解決編</p> <p>Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>16. Conversation: Unit 15 Let' s keep in touch! (1) 別れの挨拶/感謝を伝える</p> <p>Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>17. Conversation: Unit 15 Let' s keep in touch! (2) 問題解決編</p> <p>Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>18. Performing a Play: Review on the Model Conversation (Unit13 ~ Unit15) and Writing Original Scenario</p> <p>19. Performing a Play: Presentation and Feedback</p> <p>20. Reading: Various Method for the Investigation, Moral and Rules of Investigation</p> <p>21. Reading: Investigation by Interview and Questionnaire</p> <p>22. Preparation for the Presentation</p> <p>23. Presentation &amp; Feedback</p> <p>24. Review on this semester, Self-Evaluation</p>
事前・事後学習	授業前に、授業予定範囲のテキスト問題を全てやり、未習語彙表現を調べておくこと。授業後に、課された課題をやること。
テキスト	S. Shibata 他『MUST-HAVE ENGLISH SKILLS for GLOBAL COMMUNICATION』（金星堂）そのほか必要な資料は授業内で配布する
参考文献	授業で紹介する
成績評価の基準	パフォーマンステスト（スピーキング） 40%、平常点(授業内活動・発表、小テスト)40%、課題の提出 20%により総合的に評価する。

履修上の注意 履修要件	英和辞書または英英辞書を持参すること（電子辞書、辞書アプリも可） 単位取得のための最低出席率要件あり
実践的教育	該当しない。
備考欄	