

授業科目名	英語 2A	担当教員	傳 建良 Adam Crosby 長谷 尚弥
必修の区分	必修		
単位数	2 単位		
授業の方法	講義		
開講年次	2 年 第 1 クォーター		
講義内容	英語 1A、1B の内容を発展させた必修科目である。アートマネージメントや観光・経営分野におけるコミュニケーションにも繋がる様々な場面で求められる英語リテラシーの涵養をめざす。具体的には、生活場面を想定した会話練習のほか、会話の聞き取りとノートテイキングの方法、メール文の読解やネット上で情報を検索する際に必要となる英語語彙表現、芸術・観光・経営の分野ビジネス用語も合わせて習得する。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話の定型表現を利用して、口頭でのやりとりを続けることができる</li> <li>・アートマネージメントや、観光・経営分野に関連のある英語語彙と表現を学ぶ</li> <li>・インターネット上での情報収集やメールのやりとりに必要な英語語彙を習得する</li> <li>・まとまった量の英文を要点をおさえて読むことができる</li> </ul>		
授業計画	<p>11. Introduction, Class Rules and Self Check of your English</p> <p>2. Conversation: Unit 1 May I help you? (1) 困っている人に話しかける Reading &amp; Writing: 習熟度テストの振り返り</p> <p>3. Conversation: Unit 1 May I help you? (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>4. Conversation: Unit 2 What do you do on the weekend? (1) 初対面の人との会話継続 Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>5. Conversation: Unit 2 What do you do on the weekend? (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing : Dictation, Essay Reading</p> <p>6. Conversation: Unit 3 That sounds interesting! (1) 意見を述べる Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>7. Conversation: Unit 3 That sounds interesting! (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>8. Conversation: Unit 4 I' m not feeling well. (1) 体調を伝える Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>9. Conversation: Unit 4 I' m not feeling well. (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p>		

	<p>10. Performing a Play: Review on the Model Conversation (Unit1 ~ Unit4) and Writing Original Scenario</p> <p>11. Performing a Play: Presentation and Feedback</p> <p>12. Conversation: Unit 5 You shouldn't step there! (1) 注意する Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>13. Conversation: Unit 5 You shouldn't step there! (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>14. Conversation: Unit 6 Why don't we buy potatoes, too? (1) 提案する Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>15. Unit 6: Why don't we buy potatoes, too? (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>16. Unit 7: Would 5pm be convenient for you?(1) スケジュールの調整 Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>17. Unit 7: Would 5pm be convenient for you?(2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>18. Unit 8: I'll have to pass. (1) 依頼を断る Reading &amp; Writing: Word Quiz, Essay Reading</p> <p>19. Unit 8: I'll have to pass. (2) 問題解決編 Reading &amp; Writing: Dictation, Essay Reading</p> <p>20. Performing a Play: Review on the Model Conversation (Unit5 ~ Unit8) and Writing Original Scenario</p> <p>21. Performing a Play: Presentation and Feedback</p> <p>22. Writing: Business Mail (1) Useful Expressions, Rules of mail writing</p> <p>23. Writing: Business Mail (2) Email writing and Response</p> <p>24. Review on this semester, Self-Evaluation</p>
事前・事後 学習	授業前に、授業予定範囲のテキスト問題を全てやり、未習語彙表現を調べておくこと。授業後に、課された課題をやること。
テキスト	S. Shibata 他『MUST-HAVE ENGLISH SKILLS for GLOBAL COMMUNICATION』（金星堂）そのほか必要な資料は授業で配布する。
参考文献	授業内で案内する
成績評価 の基準	パフォーマンステスト（スピーキング）40%、平常点（授業内活動・発表、小テスト）40%、課題の提出 20%により総合的に評価する。
履修上の注意 履修要件	英和辞書または英英辞書を持参すること（電子辞書、辞書アプリも可） 単位取得のための最低出席率要件あり

実践的教育	該当しない。
備考欄	